



PISA (Programme for International Student Assessment) - международное сравнительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся



Заказчик исследования - Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР)
Проведение PISA-2018 обеспечивали ведущие международные исследовательские организации:

Educational Testing Service (ETS), США
Westat, США
Pearson, Великобритания
сApStAn, Бельгия



Цель PISA - оценка и сравнение национальных образовательных систем в странах-участницах. В рамках исследования оценивается умение обучающихся использовать приобретенные к моменту окончания базовой школы знания и опыт для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях.



В исследовании PISA принимают участие обучающиеся в возрасте примерно 15 лет.



Основные результаты исследования PISA:

- оценка качества образования в стране на основе измерения уровня базовых знаний и умений 15-летних учащихся;
- анализ дополнительных факторов, оказывающих влияние на результаты обучения в средней школе;
- анализ тенденций изменения результатов участия страны в исследовании PISA с течением времени.

Исследование PISA проводится с 2000 г. с периодичностью один раз в три года. В 2018 г. в исследовании приняли участие 79 стран и административно-экономических территорий.



Международное сравнительное исследование PISA проводилось в Республике Беларусь впервые.



2018

В исследовании PISA-2018 в Республике Беларусь приняли участие 236 учреждений образования:

- 176 школ;
- 27 гимназий;
- 6 лицеев;
- 13 учреждений среднего специального образования;
- 14 учреждений профессионально-технического образования.

Основной этап международного сравнительного исследования PISA-2018 проходил в Республике Беларусь с 4 апреля по 8 мая 2018 г.

Организационное и технологическое сопровождение участия Республики Беларусь в исследовании обеспечивал УО "Республиканский институт контроля знаний".

Выборка учреждений образования и учащихся, принявших участие в исследовании PISA-2018, осуществлялась случайным образом организацией Westat, США.

Участие в тестировании приняли 5830 обучающихся.



Тестирование PISA-2018 проводилось в компьютерном формате. Материалы теста были подготовлены на русском и белорусском языках. Участники самостоятельно выбирали язык выполнения теста.



Сессия тестирования PISA состояла из когнитивного теста, на выполнение которого отводилось 2 часа, и опросника, на заполнение которого у тестируемых было 35 минут.

Всего в Республике Беларусь в отобранных учреждениях образования было проведено 627 сессий тестирования.

Тестирование PISA

Идентификация участника

Выбор языка тестирования

Общие инструкции по выполнению компьютерного теста

Раздел 1 (60 минут)

• Инструкции по выполнению заданий Раздела 1 (например, "математика")
• Задания теста

Перерыв 5 минут

Раздел 2 (60 минут)

• Инструкции по выполнению заданий Раздела 2 (например, "чтение")
• Задания теста

Перерыв 15 минут

Анкетирование PISA

Идентификация участника

Выбор языка анкетирования

Инструкции по заполнению компьютерного опросника

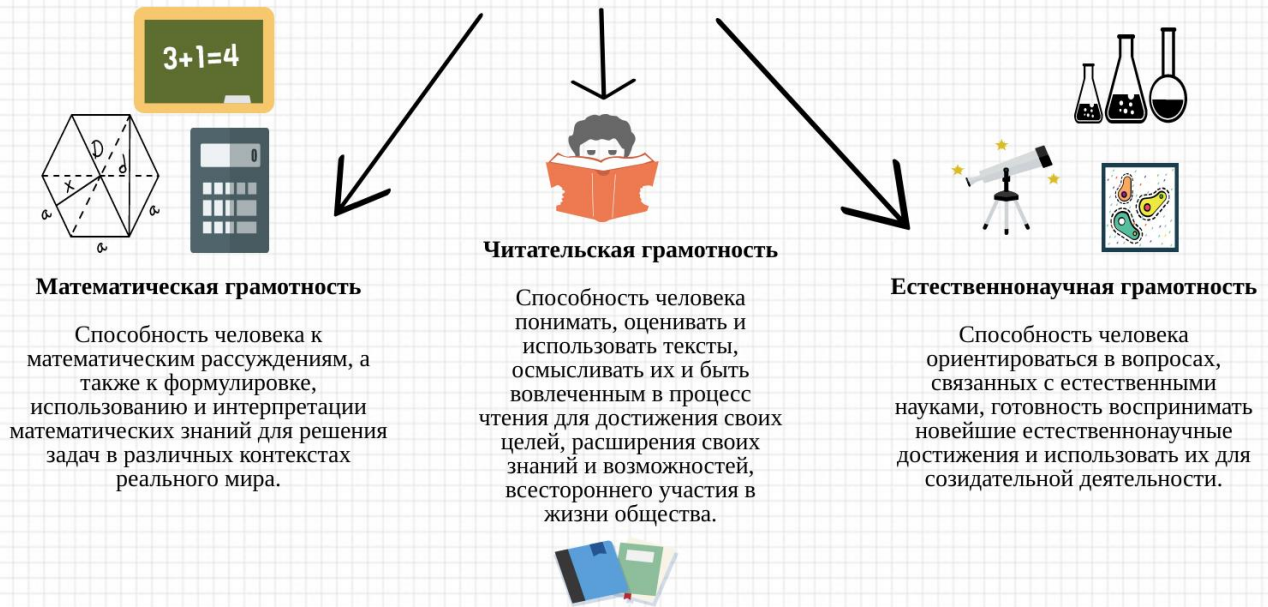
Опросник учащегося (около 35 минут)

Окончание работы



Контроль за ходом проведения тестирования во всех участвующих учреждениях образования осуществлялся национальными и международными наблюдателями.

Тест PISA



Дизайн теста PISA Распределение заданий



Адаптивный дизайн раздела «Читательская грамотность»





Читательская грамотность: результаты учащихся Республики Беларусь

Читательская грамотность - основное направление исследования PISA-2018



77%

учащихся РБ

превысили 2-й, пороговый, уровень читательской грамотности, что соответствует среднему показателю по странам ОЭСР

Как и в большинстве стран мира, в Республике Беларусь девушки демонстрируют более высокие показатели при работе с текстом:

		
Нахождение информации	73,5%	81,9%
Понимание смысла	71,8%	82,8%
Оценка и осмысление	70,4%	80,2%



Чем выше уровень образования родителей, тем выше результат оценки читательской грамотности их детей.

Те учащиеся, у которых оба родителя имеют высшее образование, продемонстрировали средний результат на уровне 514 баллов.



Хорошие результаты демонстрируют дети, посещавшие дошкольные учреждения образования с 2-3 лет, а также начавшие обучение в 1 классе в 5-6 лет.



Самый высокий средний балл имеет группа учащихся, назвавших чтение своим хобби, - 527 баллов.

Математическая грамотность: результаты учащихся Республики Беларусь

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 7 \\ x_1 + x_2 - 3x_3 = -10 \\ 6x_2 - 2x_3 + x_4 = 7 \\ 2x_3 - 3x_4 = 13 \end{cases}$$



Доминиканская Республика - 325 баллов



Хорватия, Израиль, Турция, Мальта, Украина, Греция, Казахстан, Сербия, Болгария, ОАЭ, Румыния, Черногория, Молдова, Азербайджан (Баку), ...



Республика Беларусь - 472 балла



США, Испания, Венгрия, Литва

Португалия, Австралия, Российская Федерация, Италия, Словакия



Провинции Китая - 591 балл; Сингапур - 569 баллов; Макао - 558 баллов; Гонконг - 551 балл; Китайский Тайбэй - 531 балл

Желание получить высшее образование влияет на результаты учащихся по математической грамотности:



Учащиеся, желающие в будущем получить высшее образование, получили средний балл, равный 502.

Учащиеся, которые не планируют получать высшее образование, в среднем получили 421 балл

Наличие дома хорошей библиотеки положительно влияет на результаты тестирования.



У учащихся, имеющих дома от 26 до 500 книг, показатель среднего балла растет от 485 до 517.



Юноши в Республике Беларусь показывают более высокие результаты по математической грамотности по сравнению с девушками



475 баллов



469 баллов



Естественнонаучная грамотность: результаты учащихся Республики Беларусь

Доминиканская Республика - 336 баллов



Хорватия, Исландия, Люксембург, Российская Федерация



Италия, Турция, Словакия, Израиль, Украина, Сербия, Мальта, Греция, Казахстан, Болгария, ОАЭ, Азербайджан (Баку), ...



Франция, Дания, Португалия, Норвегия, Австрия, Латвия, Испания



Провинции Китая - 590 баллов;
Сингапур - 551 балл;
Макао - 544 балла;
Эстония - 530 баллов;
Япония - 529 баллов

Результаты гимназий и лицеев Республики Беларусь по всем направлениям исследования PISA сопоставимы с результатами Сингапура, Японии и Финляндии.



Лицеи и гимназии РБ (549 и 530 баллов)



* на схеме приводятся результаты по естественнонаучной грамотности

Результаты юношей по естественнонаучной грамотности в Республике Беларусь незначительно превосходят результаты девушек:



470 баллов



473 балла



+



=

+30
баллов

Учащиеся, обучающиеся музыке, демонстрируют более высокие результаты.